

三年組 番 名前

かん字の読みを書きましよう。

かん字を書きましよう。

① みどりの葉っぱ。

①

おこう	の	そら
-----	---	----

きゆうそく

② さか道を上る。

②

をとる。

こんど

③ 朝早く起きる。

③

の土曜日。

りよくちや

④ じどう車の速さ。

④

をのむ。

かんしん

⑤ あたり一面。

⑤

な子ども。

うごく

⑥ 大きく息をする。

⑥

きかいが

まめ

⑦ 長い文章を書く。

⑦

つぶの大きさ。

物語を音読する時に気をつけることです。()に合う言葉を□の中
から えらんで 書きましよう。

(一) () の様子や人物の () がつたわるように読む。

(二) 声の () や高さ、読む () に気をつける。

大きい 気持ち 場面 はやき

三年組 番号前

かん字の読みを書きましよう。

かん字を書きましよう。

① やさしい言葉。

①

ばめん

の

ようす

② 物語を音読する。

②

じんぶつ

の

きもち

③ 緑色のテープ。

③

グリム

どうわ

④ 向こうの空。

④

みどりの

のぼる

⑤ 休息をとる。

⑤

さか道を

あさはやく

おきる

⑥ 今度の土曜日。

⑥

⑦ 緑茶をのむ。

⑦

じどう車の

はやさ

* () に合う言葉を □ からえらんで 書きましよう。

(一) ぼくは、うれしくて () していた。

(二) 友だちの話を () と うなずきながら 聞いた。

(三) 大きな目を () させて 見る。

うんうん

ぱちぱち

わくわく

三年組 番号前

かん字の読みを書きましょう。

かん字を書きましょう。

① 感心 な子ども。

① あたり。 いちめん

② きかいが動く。

② おおきく いき
ながい ぶんしよう
をすする。

③ 豆 つぶの大きさ。

③ ことば
をすする。

④ 場面の様子。

④ やさしい
ものがたり
をすする。

⑤ 人物の気もち。

⑤ おんどく
をすする。

⑥ グリム 童話。

⑥ みどりいろ
のテープ。

⑦ 長い文章を書く。

⑦ まめ
つぶの大きさ。

言葉の意味をえらんで
線で結びましょう。

うなづく

・ 小さな声で話すこと。

ゆさぶる

・ ゆりうごかすこと。

ささやく

・ 声をかけて、人をよぶこと。

・ 分かったと 首をたてに動かすこと。