

六年組 番号前

漢字を書きましよう。

① 雨がよく

かんだん

ふる

② の差が大きい。

じこ しょうかい

③ をする。

かがみ うつる

④ に

おんし うやまう

⑤ を

どそく げんきん

⑥

しゃそう

⑦ からながめる。

わたくしごと けっせき

⑧ で する。

⑨ を する。

かくめい じっこう

つうやく まかされる

⑩ を

ほとけ おがむ

⑪ を

みとめいん おす

⑫ を

せいふ ほうしん

⑬ の

よい おこない

⑭

ようさん のうか

⑮

どう たんけん

⑯ くつつを する。

\* (一) (二) (三) に合う言葉を□から選んで、文に合うように書きかえましよう。

(一) 詩の表現の ( ) を味わう。 ( ) になる。

(二) 班長になって ( ) になる。

(三) 原因は、 ( ) 二つに分けられる。

美しい 大きい  
難しい

( )

六年組 番 名前

漢字を 書きましよう。

あざやかな べにいろ

①

われら  
きほう

われら

きほう

②

ねだん  
やすい

ねだん

やすい

③

しゃちよう  
とも

しゃちよう

とも

④

山のお  
をする。

山のお

⑫

わかい  
時の話を

わかい

時の話を

⑤

山の  
を見上げる。

山

を見上げる。

⑬

うまい話を  
うたがう

うまい話を

うたがう

⑥

の  
。

の

。

⑭

生徒  
に告げる。

生徒

に告げる。

⑦

ぎゆうにゆう  
の  
のお

ぎゆうにゆう

の  
のお

⑮

しきゆう  
れんらく  
をする。

しきゆう

れんらく

をする。

⑧

はら  
をくくる。

はら

をくくる。

⑯

ようしよう  
のころ

ようしよう

のころ

\*問題を解決するために話し合う時の手順を( )に書いてまとめましよう。

(一) ( ) 問題について話し合うのかを確かめる。

決まった事

(二) 何が ( ) なのかを考える。

解決 原因

(三) ( ) を整理し、どうすれば ( ) できるのかを考える

どんな

(四) 話し合われて ( ) をまとめる。

確かめる

決まった事  
解決 原因  
どんな  
確かめる

六年組 番号前

漢字を書きましよう。

しりよく けんさ

は いたい

が

おずかしい かんじ

③

かぞく かんびよう

④

やさい する。

⑤

にもつ とどける

⑥

いさん とうろく

⑦

しかた 。

⑧

計算の

を

⑩

を

を

①

。

⑨

を

。

②

。

⑩

が

。

。

⑪

を

。

。

のネクタイ。

⑬

なく思う。

かいこ かう

⑮

な

⑯

。

後

の読み方を書きましよう。

いろいろな読み方があるね。

前後

後かい

(

)

(

)

(

)

後ろむき

後々のこと

後まわし

)