

見直しをもつための振り返りを促すための問い

① 問題を理解しよう！

- ・ これは何を求める問題だろう？
- ・ 分かっていることは何かな？
- ・ 問題を自分の言葉で説明しよう！

② これまでの知識とつなげよう！

- ・ これまでに似た問題を解いたことはないかな？
- ・ どんな方法で解いていたかな？
- ・ これまでの学習で使えそうなものはないかな？

③ 見直しをもとう！

- ・ 問題を解くために、「何（定理や公式など）」を「どのように（計算の仕方など）」使えばいいだろう？
- ・ 問題を解くために、どのような手順で解けばいいかな？
- ・ 「何（定理や公式など）」を使うときに、気を付けることは何かな？

④ 解決の過程を振り返ろう！

【困っているとき】

- ・ 分かっていることを自分の言葉で説明してみよう！
- ・ 困っていることは何かな？

【解決できたとき】

- ・ 解決の手順を振り返って自分の言葉で説明しよう！
- ・ その解き方のよさは何だろう？
- ・ 別の考え方で解けないかな？
- ・ 問題の条件を変えて考えてみよう！

問題解決見通しシート

見通しをもつための振り返りを促す問い

① 問題を理解しよう！

(問題)

(図)

(求めるもの)

② これまでの知識とつなげよう！

③ 見通しをもとう！

④ 解決の過程を振り返ろう！

3年（ ）組（ ）番 名前（ ）

A series of horizontal dashed lines for writing.

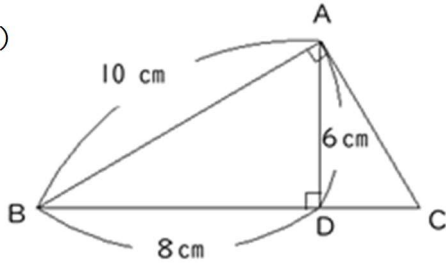
問題解決見通しシート

見通しをもつための振り返りを促す問い

① 問題を理解しよう！

(問題) CDの長さを求めなさい。

(図)



(求めるもの)

② これまでの知識とつなげよう！

③ 見通しをもとう！

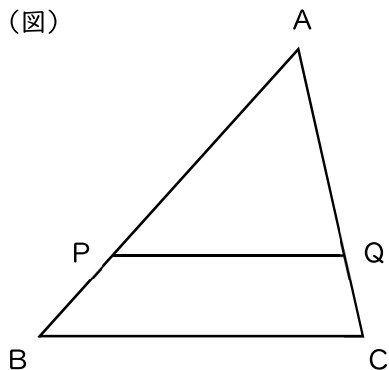
④ 解決の過程を振り返ろう！

見通しをもつための振り返りを促す問い

① 問題を理解しよう！

(問題) 下の図において、 $PQ \parallel BC$ のとき、 $AP:PB = AQ:QC$ であることを証明しなさい。

(図)



(求めるもの)

② これまでの知識とつなげよう！

③ 見通しをもとう！

④ 解決の過程を振り返ろう！

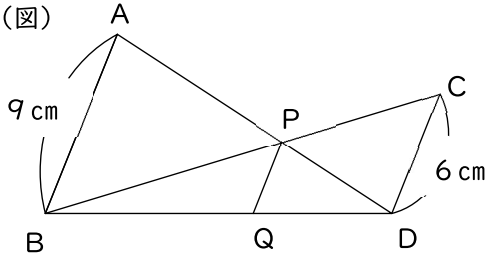
問題解決見通しシート

見通しをもつための振り返りを促す問い

① 問題を理解しよう！

(問題) 下の図において、 $PQ \parallel BC$ のとき、 $AP:PB = AQ:QC$ であることを証明しなさい。

(図)



(求めるもの)

② これまでの知識とつなげよう！

③ 見通しをもとう！

④ 解決の過程を振り返ろう！

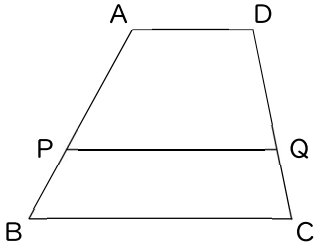
問題解決見通しシート

見通しをもつための振り返りを促す問い

① 問題を理解しよう！

(問題) $AD \parallel BC$ である台形 $ABCD$ の辺 BC に平行な直線を引き、辺 AB 、 DC との交点をそれぞれ P 、 Q とすると、 $AP:PB = DQ:QC$ であることを証明しなさい。

(図)



(求めるもの)

② これまでの知識とつなげよう！

③ 見通しをもとう！

④ 解決の過程を振り返ろう！

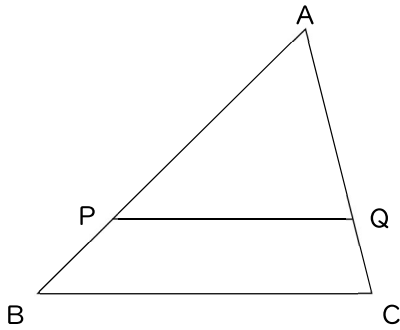
問題解決見通しシート

見通しをもつための振り返りを促す問い

① 問題を理解しよう！

(問題) $\triangle ABC$ の辺 AB , AC 上に, $AP:AB = AQ:AC$ となるようにそれぞれ点 P , Q をとるとき,
 $PQ \parallel BC$ であることを証明しなさい。

(図)



(求めるもの)

② これまでの知識とつなげよう！

③ 見通しをもとう！

④ 解決の過程を振り返ろう！

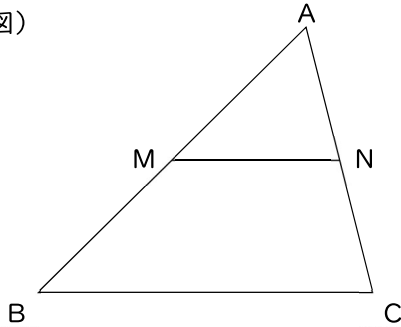
問題解決見通しシート

見通しをもつための振り返りを促す問い

① 問題を理解しよう！

(問題) $\triangle ABC$ の辺 AB , AC の中点をそれぞれ M , N とするとき, $MN \parallel BC$, $MN = \frac{1}{2}BC$ であることを証明しなさい。

(図)



(求めるもの)

② これまでの知識とつなげよう！

③ 見通しをもとう！

④ 解決の過程を振り返ろう！

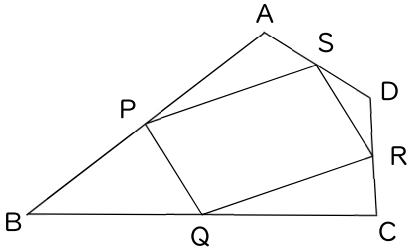
問題解決見通しシート

見通しをもつための振り返りを促す問い

① 問題を理解しよう！

(問題) 四角形 $ABCD$ の辺 AB , BC , CD , DA の中点をそれぞれ P , Q , R , S とするとき、四角形 $PQRS$ が平行四辺形であることを証明しなさい。

(図)



(求めるもの)

② これまでの知識とつなげよう！

③ 見通しをもとう！

④ 解決の過程を振り返ろう！

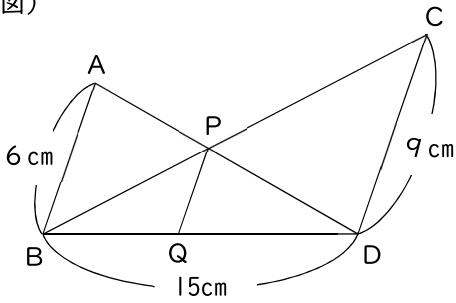
問題解決見通しシート

見通しをもつための振り返りを促す問い

① 問題を理解しよう！

(問題) 下の図で、 $AB \parallel PQ \parallel CD$ のとき、線分PQの長さを求めなさい。

(図)



(求めるもの)

② これまでの知識とつなげよう！

③ 見通しをもとう！

④ 解決の過程を振り返ろう！

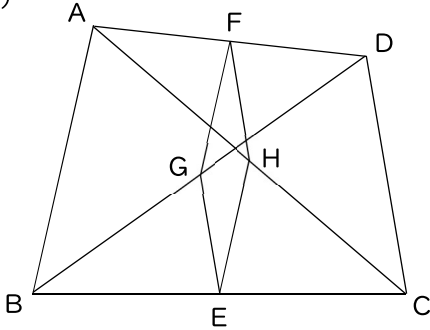
問題解決見通しシート

見通しをもつための振り返りを促す問い

① 問題を理解しよう！

(問題) 下の図の四角形ABCDで、辺BC, AD, 対角線BD, ACの中点をそれぞれE, F, G, Hとするとき、四角形FGEHは平行四辺形であることを証明しなさい。

(図)



(求めるもの)

② これまでの知識とつなげよう！

③ 見通しをもとう！

④ 解決の過程を振り返ろう！