

《第一時》

アフリカ州と南アメリカ州の学習を通して

【問1】「国が発展する」とは、どのような状態なのだろうか？

【問2】「国が発展する」ためには何が必要なのだろうか？



現在、経済的に貧しい国々がこれから発展するためには、どのような道筋があるのだろうか？

【自分の考えを書こう！】

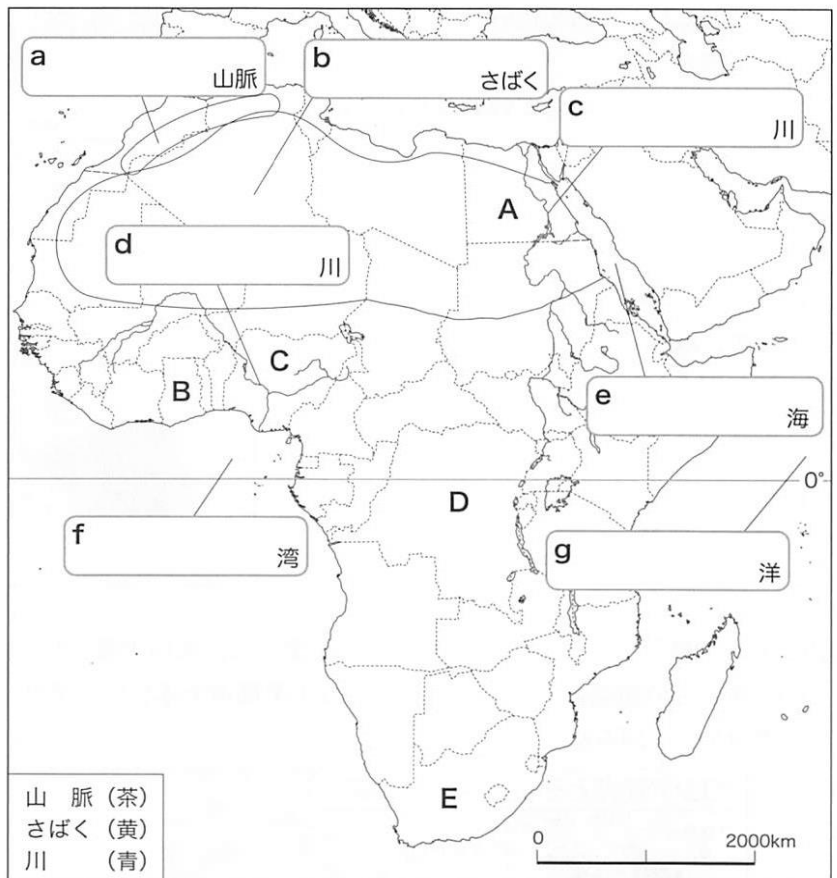
(1) アフリカ州をながめて(教科書 P.90・91)

1. アフリカ州の自然環境をまとめよう！

(1) 下のアフリカ州の地図に、次の作業をなさい。

- ① 地図中のA～Eにあてはまる国名を、下の解答欄に書きなさい。
- ② 地図中のa～gにあてはまる自然地名を書きなさい。
- ③ 凡例にしたがって色分けしなさい。
- ④ 地図中の赤道を赤色でなぞりなさい。

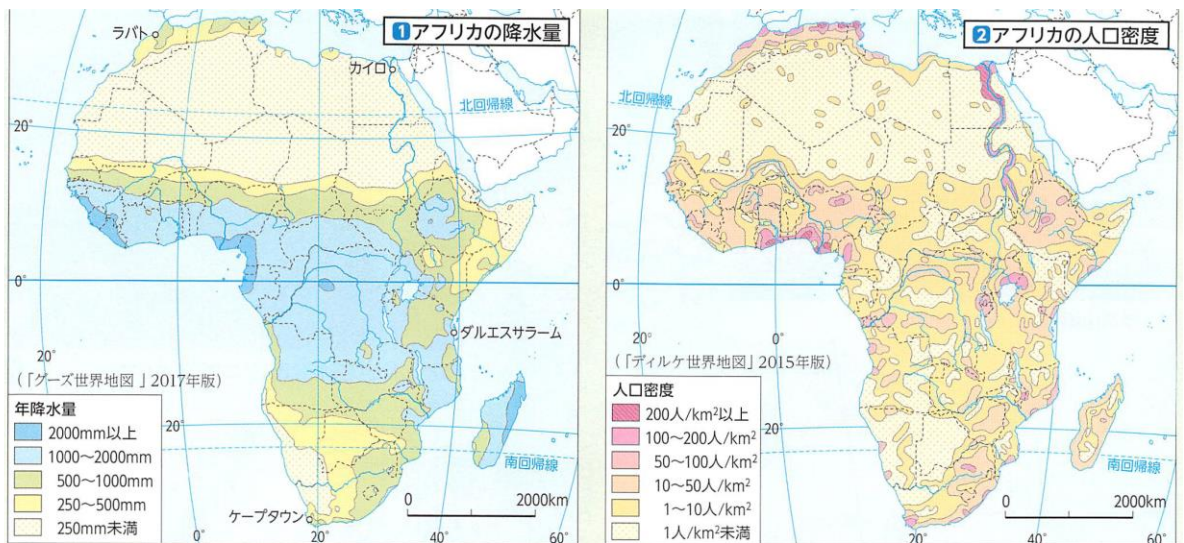
A
B
C
D
E



2. アフリカ州の文化・歴史について、まとめよう！

- ◆ 文化 … (① 砂漠) の北と南で異なる。
 - 《宗教》 [北部]… (② 教) を信仰
 - [南部]… (②) の他, 地域の伝統的な宗教や, (③ 教) を信仰
 - 《食事》 [北部]… (④ や) の影響を受けた料理を食べる
 - [南部]… (⑤) の料理を食べる
- ◆ 歴史
 - ・アフリカは人類誕生の地であり, 古代には (⑥ 文明) が栄えた。
 - ・16 世紀に (⑦ 人) との交易が始まるが, その後, アフリカの人々は (⑧) として, アメリカ大陸に送られた。
 - ・19 世紀末までには, アフリカの大部分が (⑦) の (⑨) になり, 独立が達成する 1950 年代以降まで支配が続いた。

3. アフリカ州の気候の特徴と人口分布について、下の資料から分かることを説明しよう！



4. なぜ、アフリカ州は貧しい国々が多いのだろうか？

～今日、学習したこと(自然、文化、歴史、人口)をもとに、予想しよう！～

《第二時》

(2) アフリカの産業と新たな開発(教科書 P.92・93)

[MQ]:なぜ、アフリカ州は経済的に貧しい国が多いのだろうか？



【仮説】

[Q1]. アフリカ州はどのようなものを、どのように生産しているのだろうか？

【Q1-1】 アフリカ州で生産される農産物には何があるだろうか？

⇒ _____

【Q1-2】 ↑ これらの農産物の特徴は何だろうか？

⇒ _____

【Q1-3】 なぜアフリカ州では〔 _____ 〕が栽培されるようになったのだろうか？

【Q1-4】 農産物以外にアフリカ州では何が生産されているのだろうか？

⇒ _____

[Q2]. アフリカ州は豊富な資源をどのように生かしているのだろうか？

～アフリカの貿易の特徴を説明しよう～

《輸出》

《輸入》

【Q3】. モノカルチャー経済の問題点を説明しよう！

【？】 少ない種類の農産物や鉱産資源を輸出することの問題点は？

【？】 “原料を輸出” し，“工業製品を輸入” することの問題点は？

《MQ:なぜ、アフリカ州は経済的に貧しい国が多いのだろうか？》

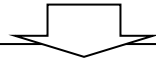
☆【Q1】～【Q3】を参考に、自分の言葉で説明しよう！

(3) 発展に向けた課題(教科書 P.94・95)

【MQ】:なぜ、アフリカ州の発展は遅れているのだろうか？

～アフリカ州の発展を妨げている様々な原因を考えよう～

【?1】なぜ紛争・内戦は起こるのだろうか？ 【?2】なぜ食料不足は起こるのだろうか？



【仮説】

・ 【?1】

・ 【?2】

【Q1】. なぜ、アフリカ州では紛争・内戦が起こるのだろうか？

また、紛争・内戦によってどのような問題が生じるのだろうか？

【?】 アフリカ州の国境線は誰がどのように引いた？

【?】 ↑それによって、アフリカ州に暮らす民族はどのようになった？

⇒そのために、アフリカ国内ではどのような問題が起こる？

【?】 紛争・内戦によってどのような問題が生じる？

【Q2】. なぜ、アフリカ州では食料不足になるのだろうか？

また、食料不足によってどのような問題が生じるのだろうか？

【？】 どのような時に食料不足は起こる？ 【？】 アフリカ州の農業の問題点は？

【？】 食料不足によってどのような問題が生じる？

【？】 食料不足を改善するためにどのような対策をしてる？⇒その対策はうまくいってる？

《MQ:なぜ、アフリカ州の発展は遅れているのだろうか？》

～アフリカ州の発展を妨げている様々な原因を考えよう～

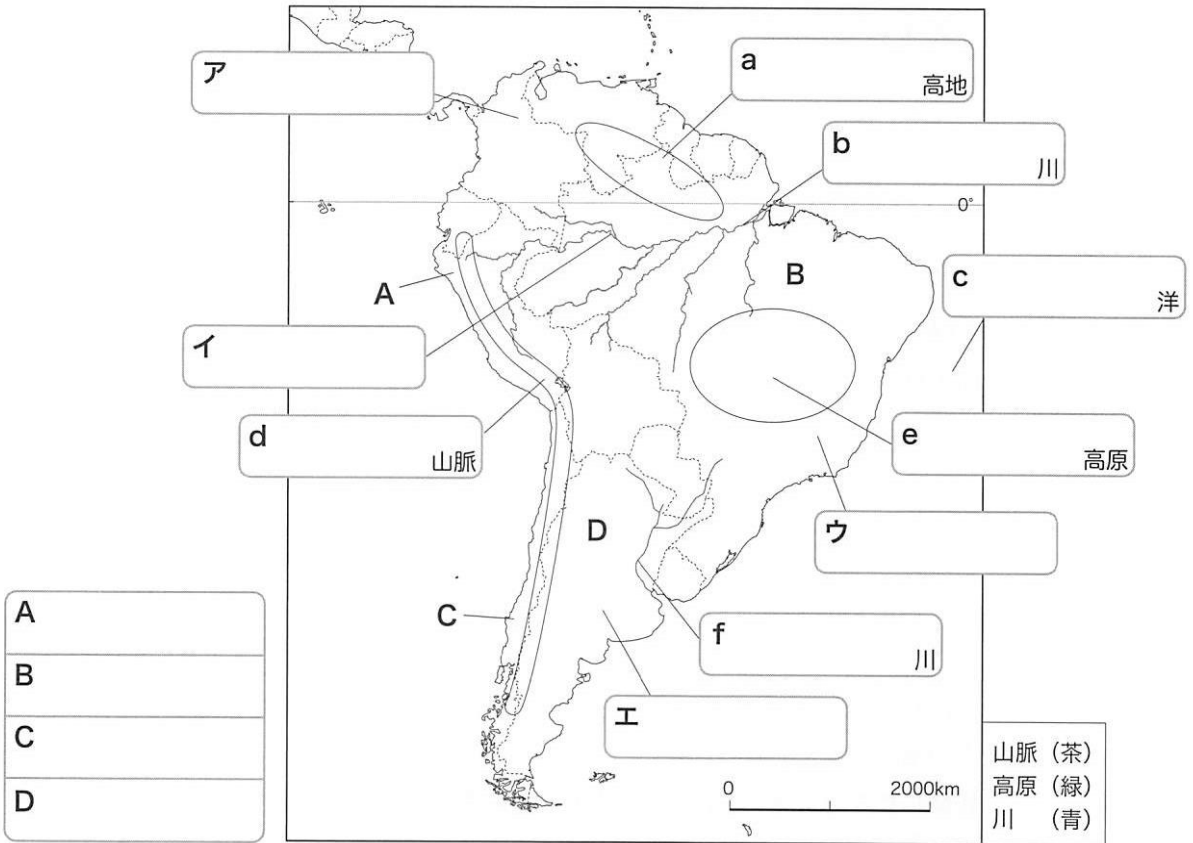
☆【Q1】・【Q2】を参考に、自分の言葉で説明しよう！

(1) 南アメリカ州をながめて(教科書P.116・117)

1. 南アメリカ州の自然環境をまとめよう!

(1) 下の南アメリカ州の地図に、次の作業をなさい。

- ① 地図中のA～Dにあてはまる国名を、左下の解答欄に書きなさい。
- ② 地図中のa～fにあてはまる自然地名を書きなさい。また、ア～エのあたりに広がる熱帯林や草原の名称を、次の [] から選んで左下の解答欄に書きなさい。
[カンボ パンパ セルバ リャノ]
- ③ 凡例にしたがって色をぬりなさい。
- ④ 赤道を赤色でなぞりなさい。



2. 南アメリカ州の人々と文化

◆ 南アメリカの人種

- (①) …古くから南アメリカで生活していた人々
→ (② 帝国) などの高度な文明が発展。
- (③ 人) …主にスペイン人とポルトガル人で、先住民の国を滅ぼす
→そのため、言語は(④ 語と 語)
宗教は(⑤ 教)が広まっている。
- (⑥ 人) …(③)に奴隷として連れてこられた人々。

3. 南アメリカ州の産業

- ◆ 農業…・先住民の技術を使い、(⑦) や () の栽培
・20世紀後半～：(⑧) が発展。
⇒コーヒー、大豆などの(⑨) や、(⑩))
を生産するための、さとうきびを栽培したりしている。
- ◆ 鉱業…鉄鉱石、銅、石油、(⑪))などの鉱産資源が豊富。

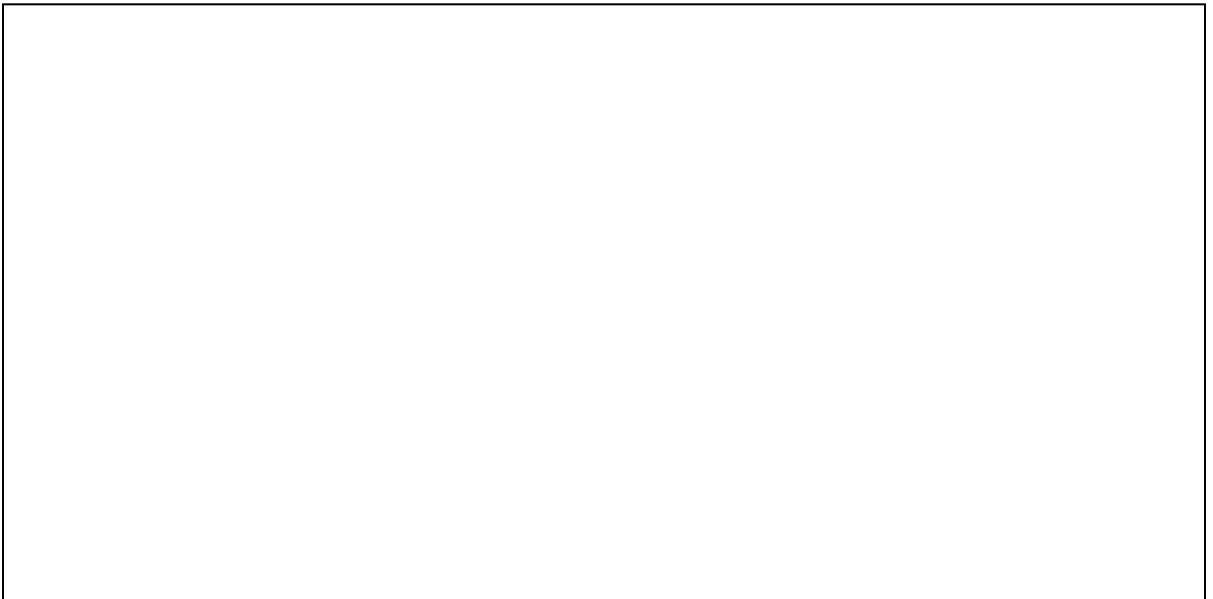
(2) 自然環境と共生する生活(教科書P.118・119)

1. アマゾン川流域で、人々はどのように生活しているのだろうか？

《アマゾン川とともに生活する人々》

- ◆ 主な交通路は(①))で、人やモノの移動には(②))が使われる。
⇒人々は(①)とともに生活しており、(③))はあまり発達していない。
- ◆ (④))が重要な産業であり、水位が低い時期に行われる
- ◆ 川岸では、(⑤) や ()が栽培されている。

2. アマゾン川流域で行われている“焼畑農業”の仕組みを図を描いて説明しよう！



3. なぜ、アマゾン川流域では熱帯雨林が減少しているのだろうか？

～今日、学習したこと(自然、文化、歴史、人々の暮らし)をもとに、予想しよう！～



(3) 開発の進行と影響(教科書 P.120・121)

【MQ①】:南アメリカ州(ブラジル)はどのように経済発展させているのだろうか?



【仮説】

【Q1】. 南アメリカ州では、どのようなものを生産しているのだろうか?

【?】 ブラジルはどのような国なのだろうか?

【?】 ブラジルは自国の特徴を生かし、どのようなものを生産している?

【Q2】. なぜ、ブラジルでは経済発展させることができたのだろうか?

【Q3】. 現在, 南アメリカ州は経済発展によって, どのような問題が生じているのだろうか?

≪MQ①:南アメリカ州(ブラジル)はどのように経済発展させているのだろうか?≫

☆【Q1】～【Q3】を参考に, 自分の言葉で説明しよう!

≪MQ②:南アメリカ州の経済発展の問題点を説明しよう!≫～環境問題, 持続可能性を視点に～

☆【MQ①】を参考に, 自分の言葉で説明しよう!

「経済発展」の在り方を考えよう！

**[EQ]: 現在、経済的に貧しい国々がこれから発展するためには、
↓
どのような道筋があるのだろうか？**

【?】なぜ、先進国は途上国の経済発展を支援するのだろうか？

【?】全世界で経済発展が進むことによって、地球全体はどのように変わっていくのだろうか？

【☆?①】. これからの「経済発展」はどのようにあるべきなのだろうか？

【☆?②】近年、日本のGDP(国内総生産)は伸び悩んでいる。(= 経済発展が行き詰っている)このことを踏まえて…

『日本の経済発展のことを考えると、今はアフリカへの支援・アフリカとの貿易は中国に任せるべきだ』**という意見に…**

(賛成 or 反対)※国はどのように「発展」するのか、という視点で考えよう！

【理由】