

# Better Better Talk Support Sheet VOL.1

Class. \_\_\_\_\_ Name. \_\_\_\_\_

## 反応・コメント

### 悩みに共感する表現

- Wow! わあ!
- I see. なるほど。
- That's Right. そのとおり。
- Oh, no. あら。まさか。
- Exactly. おっしゃる通り
- Uh-hun? うんうん、それで?
- Me ,too. 私もです。
- That's nice! それはいいね!
- That's interesting. おもしろいね。
- That sounds fun. 楽しそう!
- That's a good idea! いい考えだね!
- I'm jealous. うらやましいな。
- I'm relieved. 安心しました。
- Have fun! 楽しんでね!
- That's too bad. それは残念だね。
- That must be tough. それは大変だね。
- Everything will be all right.なんとかなるよ。
- You'll be all right.大丈夫ですよ。
- It happens. ということあるよね。
- I know because I've been there.  
私もそうだったからわかるよ。
- No, worries. 気にしないで。

## 質問

- What's wrong? どうしたの?
- What happened? 何があったの?
- How about you? あなたはどう?
- How was it? どうだった?
- Why? なんで?
- Why not? どうしてダメなの?
- Why do you think so? なんでそう思うの? \*他の疑問詞も使ってみよう
- Who is ~? 誰が~なの?
- Who 動詞~? 誰が~するの?
- Can you tell me more?  
詳しく教えて。
- Who is your favorite ~?  
あなたの好きな~は誰?
- What is your favorite ~?  
あなたの好きな~は何?
- What kind of ~? どんな~が  
when いつ where どこで  
which どちら whose だれの  
how long どのくらいの期間  
how many/much どのくらい(量)

# Better Better Talk Support Sheet VOL.2

会話の最中はできるだけ  
見ないようにしよう！

## 確認

### 相手が話している内容の確認

- Are you kidding? 冗談でしょう？
- Is that so? そうなの？
- You mean...? つまり...てこと？
- No way! うそでしょ？
- I know. だよな。
- Are you sure? 本当ですか？
- What do you mean? どういう意味？
- Can you say that again? もう一回言って！
- .....,right? .....ですよな？

### 相手が理解できているかの確認

- Got it? 分かった？
- Do you understand what I mean?  
私が言ってる意味がわかりますか？
- Does it make sense?  
言ってる意味かる？

## つなぎ言葉(FILLER) 間を持たせる表現

- well えっと・・・
- you know ほら、ねえ
- in short、that is つまり
- but、although けれど
- something like that  
何ていうかそういう感じの
- Let me see. えっと・・・  
(少し考えているとき)
- I mean つまり・・・
- or それか、もしくは・・・
- anyway とりあえず

## その他:使える表現 をメモしておこう！

# Better Better Talk Support Sheet VOL.3

～DISCUSSION VERSION～

会話の最中はできるだけ  
見ないようにしよう！

## 自分の考えとその理由を述べる時の表現

### 自分の考えを述べる

#### ○賛成

- I think ～. / ～だと思う。
- I agree with ～. / ～に賛成だ。
- I am for ～. ～に賛成だ。

#### ×反対

- I don't think ～. / ～だと思わない。
- I disagree with ～. ～に反対だ。
- I am against ～. ～に反対だ。

### 自分の考えの理由を述べる

- …, because ～. / …, なぜならば～。
- The reason is that～. / その理由は～です。

## 相手の考えや理由・詳細を 尋ねる その他の便利な表現

- Do you agree with～? / ～に賛成ですか？
- What do you think about ～? /  
～についてあなたはどのように思いますか？
- Do you have another reason? /  
別の理由はありますか？
- How about you? / あなたはどうですか？
- Why? / どうしてですか？
- Why do you think so? / なぜそう思うの？
- Give me some examples. /  
例を挙げてください。
- Can you tell me more? /  
もう少し詳しく教えて。

### つなぐ

- As you know … / ご存知の通り
- As you said … / あなたが言ったように

### 話を区切る、まとめる

- So, / ところで、まあ、つまり
- Anyway, / ともかく
- Why? / どうしてですか？
- Why do you think so? / なぜそう思うの？

### 資料を用いる

- The graph says… / そのグラフによれば
- According to the article… / その記事によれば

### 相手の考えを受け止める

- That's right. / そのとおりですね。
- Exactly. / おっしゃる通り。
- That's for sure. / Certainly. / 確かに。
- It happens. / そういうことあるよね。
- I understand what you are saying. /  
言ってることは分かるよ。

No.1

A: Which do you like rice or bread?  
B: 自分の考えと理由を述べる。

A: Me, too. Because it's delicious.  
B: 他の理由を尋ねる。

A: I think it's easy to cook.  
B: 相手の考えに同意する。

No.2

A: I have a dog at home.  
B: 繰り返しのリアクション

A: I have two cats, too.  
B: 決まり文句や相づち

A: But they are sick now.  
B: コメントや感想

No.3

A: I think school lunch is better than bringing lunch box.  
B: 理由を尋ねる。

A: Because it's healthy.  
B: 相手の考えを受け止めて、  
自分の考えを述べる。

No.4

A: I didn't watch YouTube last night.  
B: 繰り返しのリアクション

A: I had to do a lot of homework.  
B: 決まり文句や相づち

A: But today, I can watch it.  
B: コメントや感想

No.5

A: I think Ramen is the best noodle.  
B: 理由を尋ねる。

A: Because it's really popular.  
B: 相手の考えを受けとめる。

A: How about you?  
B: 自分の考えと理由を述べる。

No.6

A: My mother can speak English.  
B: 繰り返しのリアクション

A: She often uses English at home.  
B: 決まり文句や相づち

A: She helps me with my homework.  
B: コメントや感想

No.7

A: What is the best Japanese food?  
B: 自分の考えと理由を述べる。

A: Really? I don't think so.  
B: 考えや理由などについて  
詳しく聞くために質問、要求する。

A: Because it's not traditional.  
B: 相手の考えを受け止める。

No.8

A: I like playing video games.  
B: 繰り返しのリアクション

A: I played a game yesterday.  
B: 決まり文句や相づち

A: I played it for 8 hours.  
B: コメントや感想

No.9

A: I think English is not difficult.  
B: 相手の考えに同意する。

A: What's your favorite subject?  
B: 自分の考えと理由を述べる。

A: I see. But I don't like it.  
B: 理由をたずねる。

No.10

A: My uncle lives in Canada.  
B: 繰り返しのリアクション

A: I visited there last year.  
B: 決まり文句や相づち

A: But I became sick then.  
B: コメントや感想

No.11

A: I want a new bag.  
B: 繰り返しのリアクション

A: I bought this bag ten years ago.  
B: 決まり文句や相づち

A: But I have 20 bags at home.  
B: コメントや感想

No.12

A: I really like reading books.  
B: リアクション・詳しく聞く質問

A: I especially like novels.  
B: リアクション・詳しく聞く質問

A: My favorite novelist is Higashino Keigo.  
B: リアクション・詳しく聞く質問

No.13

A: I want to go to Korea.  
B: リアクション・詳しく聞く質問

A: Because I really like BTS.  
B: リアクション・詳しく聞く質問

A: I'll go to their concert and eat Korean food.  
B: リアクション・詳しく聞く質問

No.14

A: I'm hungry.  
B: 繰り返しのリアクション

A: I didn't have breakfast this morning.  
B: 決まり文句や相づち

A: Actually I don't usually eat breakfast.  
B: コメントや感想

No.15

A: I don't like KARAOKE.  
B: 繰り返しのリアクション

A: I don't like POP music.  
B: 決まり文句や相づち

A: It's noisy.  
B: コメントや感想

No.16

A: My cousin is a high school student.  
B: 繰り返しのリアクション

A: He lives in Tokyo.  
B: 決まり文句や相づち

A: I'll visit him this spring.  
B: コメントや感想

No.17

A: I played baseball afterschool yesterday.

B: 繰り返しのリアクション

A: It was fun.

B: 決まり文句や相づち

A: But I'm very tired today.

B: コメントや感想

No.18

A: I just bought  
a new video game software.

B: リアクション・詳しく聞く質問

A: It is Splatoon3.

B: リアクション・詳しく聞く質問

A: It is really fun and exciting.

B: リアクション・詳しく聞く質問

No.19

A: My father had a car accident.

B: リアクション・詳しく聞く質問

A: He crushed into the car  
in front.

B: リアクション・詳しく聞く質問

A: He went to the hospital.  
But now he is OK.

B: リアクション・詳しく聞く質問

## TODAY'S WORRIES

## ～中学3年生・進路の悩み～

受験したい学校に両親が反対している  
どうしたらいいだろう…

悩みの詳細は  
下から選んで  
考えよう

**両親が反対の理由**

- ・遠くて通学に交通費がかかるから
- ・私立で学費が高いから
- ・合格判定がC判定だから
- ・入学したら部活中心の生活になりそう  
ちゃんと勉強してほしいから
- ・自転車通学が遠くて心配だから

**自分の志望理由**

- ・部活がやりたいから
- ・友達もその学校を受験するから
- ・新しくてきれいな学校だから
- ・グラウンドが広く設備が良い

## ～食文化の違いに関する悩み～

これから向かうホームステイ先の食事が心配…  
どうしたらいいだろう…

悩みの詳細は  
下から選んで  
考えよう

### ホームステイ先の食事に関する不安

- ・ 毎日朝ごはんにはシリアルが出る。
- ・ 朝食に苦手な牛乳が毎日です。
- ・ 食事の際、いつも飲んでいる麦茶がない。
- ・ ご飯が食べたいが炊飯器はないらしい。
- ・ 食事の量が多いので全て食べられるかが心配。

### その他の情報

- ・ お金はあまり持っていないので食事は出来るだけおねがいしたい。
- ・ ホストファミリーはアメリカの文化を体験することが大切だと思っている。
- ・ 食事は基本ホストマザーが作るため好きなものを自由に食べられないかも。
- ・ ホームステイの期間は3か月の予定



## ～恋愛のお悩み～

好きな人がいる。思いを伝えたいけれど…

悩みの詳細は  
下から選んで  
考えよう

## 好きになった相手は…

- ・ 恋人はいないらしい…
- ・ 同じクラスになって仲良くなった。
- ・ 相手も自分のことが少し好きかもしれない…
- ・ できれば思いを伝えたい。
- ・ 自分と同じ高校に進学したいと思っている中学3年生。

# Flow of the Conversation

別紙3-1

## ～やり取り見通しワークシート～

会話はキャッチボール  
話の展開に見通しを  
持とう!

### 悩み相談に必要なポイント

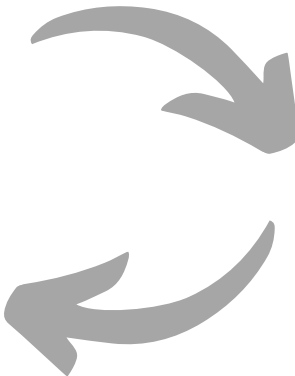
- チェックしよう!
- まずは声掛け!
  - 相手の悩みを聞き出す。
  - 相手の気持ちに寄り添う。
  - 相手の悩みを詳しく聞く。(自分の志望理由)
  - 相手の悩みを詳しく聞く。(保護者の反対の理由)
  - 相手の悩みに対して、相手が納得するアドバイスを  
する。

listener

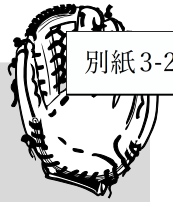
speaker



Class.    Name.



# Flow of the Conversation



## ～やり取り見通しワークシート～

会話はキャッチボール!  
話の展開に見通しを  
持とう!

### ディスカッションの際のポイント

- 1 2 3 ✓しよう!
- ①    自分の立場を明確にして考えを伝えている。
  - ②    自分の考えの理由を伝えている。
  - ③    複数の理由や根拠（資料や経験）を示している。
  - ④    相手の考えを受け止めている。
  - ⑤    相手の考えやその詳細を聞き出す質問をしている。
  - ⑥    つなぎ言葉やあいづちなどで会話を継続する工夫をしている。

You

Group Members



Class.    Name.



Let's Try! 会話を読んで①②を英語で表現しなさい。



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

Class. \_\_\_\_\_ Name. \_\_\_\_\_

# Discussion 1: Do you agree with Unit Test or not?

	Pros(good points) ○	Cons(bad points) ×																																										
Unit Test	<p><b>A</b></p> <p><b>Forgetting Curves for Newly Learned Information</b></p> <p>Retention</p> <p>Days</p> <p>*Retention:維持 *Forgetting Curves:忘却曲線 Review 復習する</p>	<p><b>B</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Mon.,</th> <th>Tue.,</th> <th>Wed.,</th> <th>Thurs.,</th> <th>Fri.,</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>English Test.,</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>.</td> <td>Math Test.,</td> <td>.</td> <td>Social Studies Test.,</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>Japanese Test.,</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td colspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>Science Test.,</td> <td>.</td> </tr> </tbody> </table>		Mon.,	Tue.,	Wed.,	Thurs.,	Fri.,	1.	English Test.,	.	.	.	.	2.	.	Math Test.,	.	Social Studies Test.,	.	3.	.	.	.	.	Japanese Test.,	4.						5.	.	.	.	.	.	6.	.	.	.	Science Test.,	.
	Mon.,	Tue.,	Wed.,	Thurs.,	Fri.,																																							
1.	English Test.,	.	.	.	.																																							
2.	.	Math Test.,	.	Social Studies Test.,	.																																							
3.	.	.	.	.	Japanese Test.,																																							
4.																																												
5.	.	.	.	.	.																																							
6.	.	.	.	Science Test.,	.																																							
Term Exam	<p><b>C</b></p> <p>Term exam is a good practice for entrance exam.</p> <p>We have no club activities before the test. We can study a lot.</p>	<p><b>D</b></p> <p>My brother used to cram for the term exam. Because term exam contents is wide.</p>																																										

# Discussion2: Do you think rules of clothes in schools are necessary?

## Supporting ○

A

### Principal's Opinion

We have rule of clothes  
to avoid danger.  
to maintain equality.  
to learn the rules of society.



\*avoid ~を避ける

\*equality 平等

## Not Supporting ×

B

### Do we need these school rules?

— We want to express ourselves! —



C

I always cared about how dressed...  
I didn't study at all...



D

### International Students Opinion

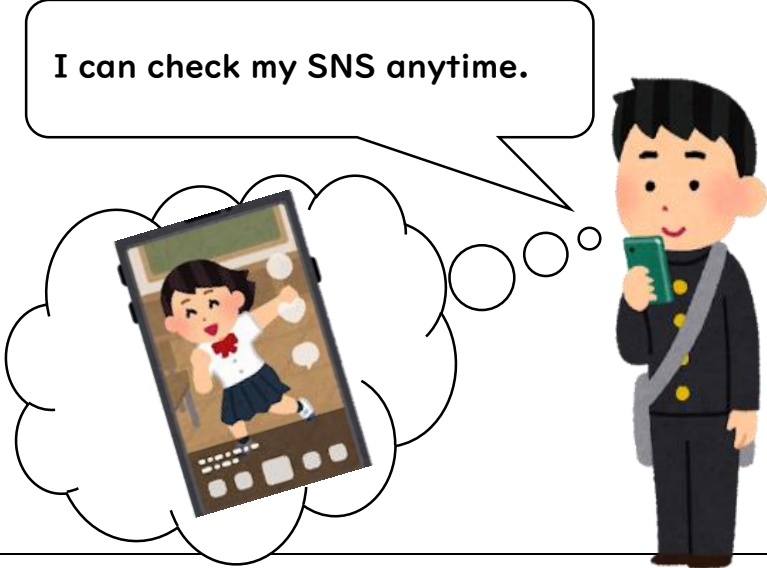

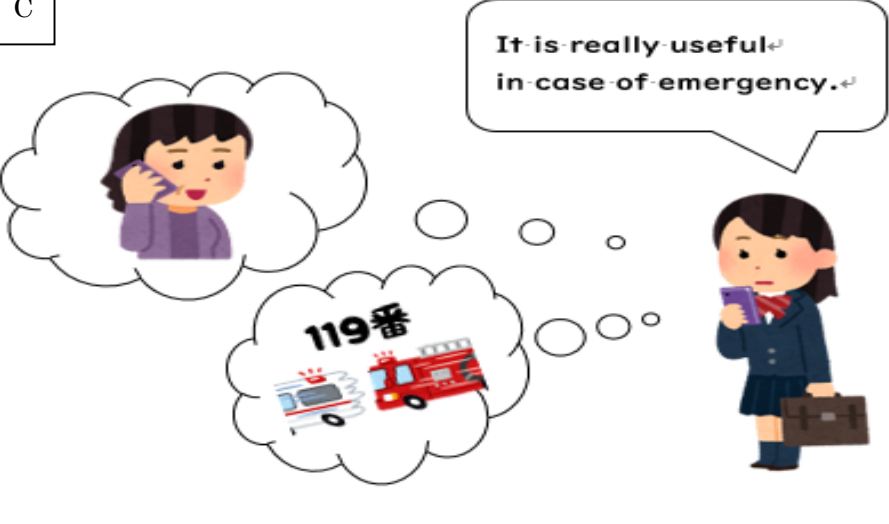

WHY?




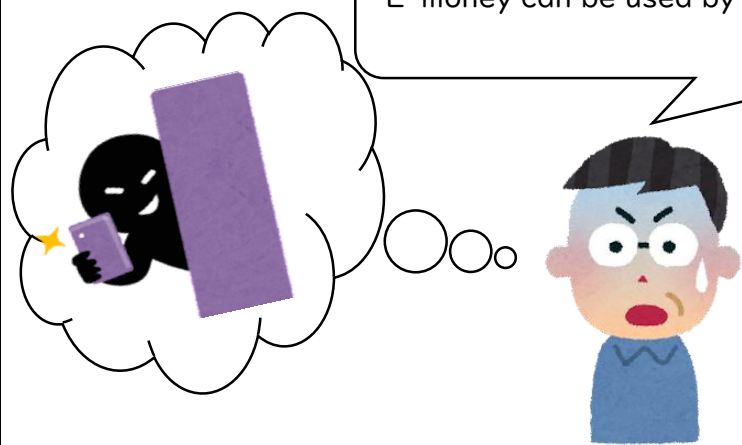
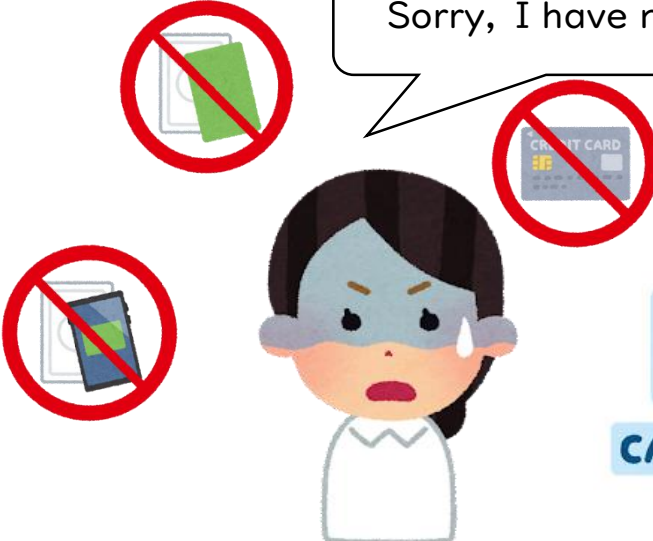
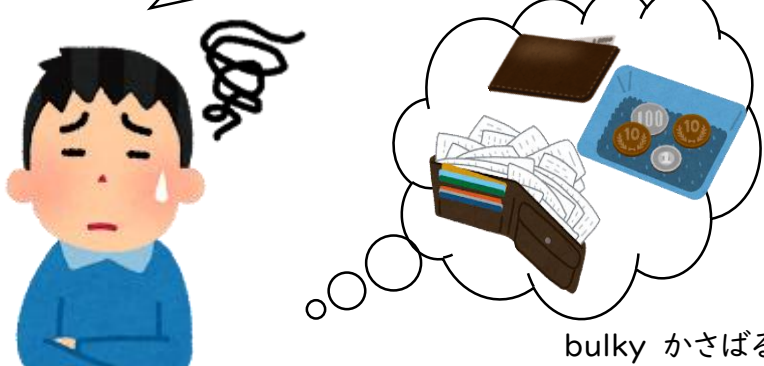
I was surprised to know school rules in Japan.  
In America, there are no rules about hairstyle,  
clothes, bags, shoes, etc...



Discussion3: Do you agree with bringing smart phones to junior high schools, or not?

Supporting ○	Not Supporting ×
<p data-bbox="241 320 300 384">A</p> <p data-bbox="367 336 931 472">I can check my SNS anytime.</p> 	<p data-bbox="1160 320 1218 384">B</p> <p data-bbox="1346 336 1872 504">We don't need smart phone. Because we can use tablets.</p> 
<p data-bbox="241 906 300 970">C</p> <p data-bbox="712 935 1133 1070">It is really useful<sup>+</sup> in case of emergency.<sup>+</sup></p> 	<p data-bbox="1160 906 1218 970">D</p> <p data-bbox="1671 943 2007 1118">It may be broken or lost at school.</p> 

# Discussion4: Which do you want to use, e-money or cash?

	Pros	Cons
e-money	<p>A</p> <p>I always use e-money because it's so fast.</p> <p>I can pay at home!</p> 	<p>B</p> <p>I've lost my smart phone! E-money can be used by someone....</p> <p>Oh, my god...</p> 
cash	<p>C</p> <p>Sorry, I have no cash.</p>  <p>CASH ONLY CASH ONLY</p>	<p>D</p> <p>Cash is too bulky, so I will use e-money.</p> <p>bulky かさばる</p> 

## Discussion5: Why do you work in the future?

資料 8

For Money	For Fun	For Society
<p data-bbox="188 480 741 608">I want to enjoy my life with my family. So, I work only for money.</p> 	<p data-bbox="898 480 1451 608">I enjoy my job. I want to be a pilot, and enjoy traveling in the world.</p> 	<p data-bbox="1559 480 2112 655">I want to help children in developing countries. I want to give a chance to study for them.</p> 