

令和2年度 広島市教育センター 研修実施要項

区分	研修番号	対象校種					受講対象	定員	研修日数	
		幼	小	中・中等前	高・中等後	特			全日	半日
対象者全員	28	-	-	-	○	-	特別支援教育コーディネーターで、過去に受講経験が一度もない者	-		5

**新任特別支援教育コーディネーター研修【高・中等後】**

主催	広島市教育委員会学校教育課特別支援教育課, 広島市教育センター
主題	コーディネーターの役割と特別支援教育の推進
ねらい	特別支援教育や特別支援教育コーディネーターの役割と実務の基本について理解し, コーディネーターとして実践に向けての見通しをもつ。

本年度の新任特別支援教育コーディネーター研修について

- 集合研修は, 1日です。
- 集合研修は, 新型コロナウイルス感染拡大防止のため時間を短縮して実施します。
- 上記以外の日程については, 配付資料等により所属校で研修を行ってください。

第1日	日時	令和2年5月28日(木)		会場	所属校	
					所在地	-
<b>本研修は配付資料による所属校での研修として実施しました</b>						
形態	内容			講師・指導者		
/	特別支援教育コーディネーターの役割と特別な教育的ニーズのある子どもへの対応の基本			特別支援教育課職員		
/	個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成と活用について			教育センター職員		
/	「サポートファイル」と「ひろしましコミュニケーション支援ボード」について			こども・家庭支援課職員		
配付資料	・ 教育センター内部Webページにアップロードしています。					
備考	・ 研修終了後, 研修内容活用シート(第1日を記入したものを令和2年6月12日(金)までに, 教育センター代表宛に, 電子メールで提出してください。					

第2日	日時	令和2年8月7日(金)		会場	所属校	
					所在地	-
<b>本研修は配付資料による所属校での研修です</b>						
形態	内容			講師・指導者		
/	高等学校における校内支援体制づくり(1)(2)			特別支援教育課職員		
/	高等学校に求められる合理的配慮と基礎的環境整備			特別支援教育課職員		
配付資料	・ 文書交換メール便にて送付します。					
備考	・ 特にありません。					

第3日	日時	令和2年8月25日(火)		会場	所属校	
					所在地	-
<b>本研修は配付資料による所属校での研修です</b>						
形態	内容			講師・指導者		
/	当事者目線に基づいた発達障害の理解と支援-学習障害から考える-			明蓬館高等学校 共育コーディネーター 南雲 明彦 特別支援教育課職員		
配付資料	・ 教育センター内部Webページにアップロードします。					
備考	・ 特にありません。					

第4日	日時	令和2年9月3日(木)		会場	所属校	
					所在地	-
					連絡先	-
<b>本研修は配付資料による所属校での研修です</b>						
	形態	内容	講師・指導者			
		子どものうつと不安症(動画)	広島大学大学院人間社会科学研究科 准教授 尾形 明子 特別支援教育課職員			
配付資料	・ 教育センター内部Webページにアップロードします。					
備考	・ 研修終了後、研修内容活用シートのコピー(第4日まで記入したもの)を令和2年9月17日(木)までに文書交換メール便で教育センターに提出してください。					

第5日	日時	令和2年11月17日(火)	受付開始時刻	研修開始時刻	会場	広島市教育センター	
			15:00 より	15:15		所在地	広島市東区牛田新町一丁目17番1号
						連絡先	(082)223-3563
<b>本研修は教育センターでの集合研修です</b>							
	形態	内容	講師・指導者				
15:15		オリエンテーション					
15:20	演習	高等学校特別支援教育コーディネーターによる事例検討会	特別支援教育課職員 教育センター職員				
16:30 16:45		研修のまとめと振り返り					
持参物	・ 「事例検討資料」のコピー15部						
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修の開始時刻に御注意してください。</li> <li>特別支援教育コーディネーター研修【高・中等後】との合同研修とします。</li> <li>「事例検討資料」については、研修1ヶ月前までに所属校に連絡します。</li> </ul>						