

令和2年度 広島市教育センター 研修実施要項

区分	研修番号	対象校種					受講対象	定員	研修日数	
		幼	小	中・中等前	高・中等後	特			全日	半日
対象者全員	28	○	○	○	-	○	特別支援教育コーディネーターで、過去に受講経験が一度もない者	-		5

**新任特別支援教育コーディネーター研修【幼・小・中・中等前・特】**

主催	広島市教育委員会学校教育課特別支援教育課, 広島市教育センター
主題	コーディネーターの役割と特別支援教育の推進
ねらい	特別支援教育や特別支援教育コーディネーターの役割と実務の基本について理解し, コーディネーターとして実践に向けての見通しをもつ。

本年度の新任特別支援教育コーディネーター研修【幼・小・中・中等前・特】について  
○ 集合研修は, ありません。

第1日	日時	令和2年5月28日(木)	会場	所属園・校	
				所在地	連絡先
				-	-
<b>本研修は配付資料による所属園・校での研修として実施しました</b>					
形態	内容		講師・指導者		
/	特別支援教育コーディネーターの役割と特別な教育的ニーズのある子どもへの対応の基本		特別支援教育課職員		
/	個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成と活用について		教育センター職員		
/	「サポートファイル」と「ひろしましコミュニケーション支援ボード」について		こども・家庭支援課職員		
備考	・ 研修終了後, 研修内容活用シート(第1日を記入したもの)を令和2年6月12日(金)までに教育センター代表宛に, 電子メールで提出してください。				

第2日	日時	令和2年8月26日(水)	会場	所属園・校	
				所在地	連絡先
				-	-
<b>本研修は配付資料による所属園・校での研修です</b>					
形態	内容		講師・指導者		
/	特別支援教育と授業づくり		岡山大学大学院教育学研究科 教授 佐藤 暁 特別支援教育課職員		
配付資料	・ 教育センター内部Webページにアップロードします。				
備考	・ 特にありません。				

第3日	日時	令和2年9月3日(木)	会場	所属園・校	
				所在地	連絡先
				-	-
<b>本研修は配付資料による所属園・校での研修です</b>					
形態	内容		講師・指導者		
/	子どものうつと不安症(動画)		広島大学大学院人間社会科学研究科 准教授 尾形 明子 特別支援教育課職員		
配付資料	・ 教育センター内部Webページにアップロードします。				
備考	・ 研修終了後, 研修内容活用シートのコピー(第3日まで記入したもの)を令和2年9月17日(木)までに文書交換メール便で教育センターに提出してください。				

第4日	日時	令和2年11月4日(水), 6日(金)	会場	所属園・校	
				所在地	-
				連絡先	-
<b>本研修は配付資料による所属園・校での研修です</b>					
形態		内容	講師・指導者		
		特別支援教育におけるカウンセリング技法	特別支援教育課職員		
配付資料	・ 文書交換メール便にて送付します。				
備考	・ 研修終了後, 研修内容活用シートのコピー(第4日まで記入したもの) を令和2年11月18日(水)までに, 文書交換メール便で教育センターに提出してください。				

第5日	日時	令和3年1月29日(金)	会場	所属園・校	
				所在地	-
				連絡先	-
<b>本研修は配付資料による所属園・校での研修です。</b>					
形態		内容	講師・指導者		
		特別支援教育推進校の取組	特別支援教育推進校		
		発達障害のある子どもの特性に応じた学習支援等のあり方について	特別支援教育課職員		
配付資料	・ 教育センター内部Webページにアップロードします。				
備考	・ 研修終了後, 研修内容活用シートのコピー(第5日まで記入したもの)と研修アンケートを令和3年2月12日(金)までに, 文書交換メール便で教育センターに提出してください。				