

広島市教育センター報

No. 7
昭和56年6月

広島市教育センター
広島市東区牛丸新町 1丁目17番1号
〒730 電話 (0822) 23-3563

求めて学ぶ教師

広島市教育センター所長 久保田 尚

人間の長い歴史的経験を通して、人びとの教育にかけるねがいは、その教育指導の実質をよく果す教師——「よい教師」を期待することである。それは、親心にも子心にも共通する普遍のねがいである。

「こんどの先生はいい」というとき、それはひたむきに授業に取り組み、親身になってわかりやすく徹底して教えてくれる先生、子ども好きで明るく、暖かく導いてくれる先生、自分の気持ちを汲みあげ、自分の考えや行動を理解してくれる先生である。

子どもは、この教師の熱意や気魄、人間的な優しさと厳しさを膚で感じとり、情熱にひかれ真摯な態度に心を打たれる。自分をわかってくれる教師に、温かい心のきずなを敏感に感じとり、信頼と安心感を持つ。

教育の根源は、古来、子ども一人ひとりに注ぐ深い愛情と、その内なる力をいかに伸ばすかに注ぐ切なるねがい、教えて倦むことのない教師の人柄と、それに寄せる子どもの信頼と信望によって成り立つ。

今、教師の人間的、倫理的な側面と、教師の指導力が問われ 求められている。それは、人間味のある教師に寄せる 人づくりへの期待であり、英知豊かな教師に託す 学力づくりへのねがいでもある。

この幅広く奥深い要請に応じ、期待にこたえるためには、教師自らの姿勢を内から厳しく問

い直し、自らの変革を求める努力と、求め続ける姿勢が必要である。

教師として、自らのいたらなさを素直に自覚し、自己の殻から脱皮し続けることは容易なことではない。しかし、教育の本質として、教師その人の人間性が、無為のうちに子どもの人格に影響を及ぼし、教師の指導力が、子どもの成長を左右するものである以上、自戒と自己変革によって、教育的な力量を身につけることこそ不可欠の条件である。

教師が、自己の指導力の限界を教育の限界ととり違えて、自らの変容を怠り、求めて学ぶ意欲を失ったとしたら、教えられる子どもにとってこれほど不幸なことはない。学びつつある者のみが教える資格があるという。日々の教育活動を固定化したり、安易な踏襲に陥ることなく、不断の研修と実践によって、教師としての専門的知識を深め、技能を錬り、倫理を確立していく努力を惜んではならない。

子どもの求めにふさわしい姿——資質・能力を身につけ、自らの内容を創るために、絶えず研さんを積み、常に新鮮さと豊かさをもって、日々の教育活動に取り組みたい。

「子どもを愛するがゆえに教育を愛し、教育を愛するがゆえに教育を研究する」ペスタロッチのことばを、今一度謙虚に受けとめ、かみしめて、たゆむことなく、自ら、求めて学ぶ教師でありたい。

昭和56年度 研修事業

1. 事業の方針

教育に関する研究と一体化した研修事業を行うことにより、本市教育関係職員の資質の向上を図る。

2. 事業の内容

- (1) 学校教育の進展を図るための基本的、専門的及び技術的事項に関する研修を行う。
- (2) 社会教育の振興充実を図るための基本的、専門的及び技術的事項に関する研修を行う。
- (3) 教育の当面する課題の解決をめざす教育内容や方法に関する研修を行う。

3. 事業の運営

- (1) 研究事業との一体的関係において進める。
- (2) 教育関係機関との連携を密にして研修を進める。
- (3) 教育関係職員の教育に関する研究に対して、助言・援助を行うとともに自主的な研修を醸成する。
- (4) 教育委員会の研修計画との連携のもとに、次の研修体系により実施する。

○ 基本研修

- ・新採用教員研修
- ・教職経験者研修
- ・新任管理職研修
- ・社会教育研修

○ 専門研修

- ・教育一般研修
- ・教科・領域等研修
- ・教育機器技法研修
- ・教育相談研修
- ・職務研修
- ・社会教育研修
- ・教育研究

- (5) 研修講座は、基本研修と専門研修をあわせて86講座を行う。

○ 研修講座の内訳

- | | |
|-------------------|------|
| ・新採用教員・教職経験者等研修講座 | 13講座 |
| ・教科等指導講座 | 7講座 |
| ・実験・実技講座 | 17講座 |
| ・教育機器技法講座 | 11講座 |
| ・教育相談講座 | 3講座 |
| ・管理職研修講座 | 9講座 |
| ・社会教育研修講座 | 4講座 |
| ・教育研究講座 | 21講座 |
| ・事務職研修講座 | 1講座 |

4. 事業の実施

講座案内及び参加申し込みの受付は、実施期日によって前期(4月～7月中旬)、中期(7月下旬～9月)、後期(10月～3月)の3回に分けて行う。

5. 研修講座一覧（中・後期分）

(1) 新採用教員・教職経験者等の研修講座

番号	講座名	対象	実施期日	内容
1	小学校新採用教員研修講座 （学級経営）	小学校 新規採用教員全員	7 / 21～7 / 23	学級経営の基本的な在り方と 実践上の諸問題
2	小学校新採用教員研修講座 （学習指導）	小学校 新規採用教員全員	8 / 17～8 / 19	学習指導における理論と実際
3	中・高等学校新採用教員 研修講座 （学級経営）	中・高等学校 新規採用教員全員	7 / 29～7 / 31	学級経営の基本的な在り方と 実践上の諸問題
4	中・高等学校新採用教員 研修講座 （学習指導）	中・高等学校 新規採用教員全員	8 / 24～8 / 26	学習指導における理論と実際
6	小学校学習指導講座 （教職経験4年次）	小学校 教職経験4年次教員	10 / 26～10 / 27	個を生かす学習指導の工夫と 改善
7	小学校生徒指導講座	小学校教員	8 / 10～8 / 11	生徒指導における基本問題と 指導の在り方
8	中・高等学校生徒指導講座	中・高等学校教員	7 / 27～7 / 28	生徒指導における基本問題と 指導の在り方
9	障害児教育講座	小・中学校障害児学級 担当教員及び希望者	8 / 3～8 / 4	ちえ遅れの子どもの指導と評価
10	幼稚園教育講座	幼稚園教員	8 / 3～8 / 4	幼児理解における基本的な諸 問題と発達に応じた保育
11	学校同和教育講座	小・中・高等学校教員 幼稚園教員	8 / 20～8 / 21	同和教育の推進と学級づくり
13	教養講座	小・中・高等学校教員 幼稚園教員 社会教育関係職員	11 / 中旬	心を耕す（予定）

(2) 教科等指導講座

14	中学校国語科指導講座	中学校 国語科担当教員	8 / 10～8 / 11	文章の構成に関する指導
15	中学校社会科指導講座	中学校 社会科担当教員	8 / 10～8 / 11	社会科学習における能力育成 と学習過程の構成
16	中学校数学科指導講座	中学校 数学科担当教員	8 / 10～8 / 11	数学科学習指導の工夫と改善
17	中学校英語科指導講座	中学校 英語科担当教員	8 / 10～8 / 11	英語科における授業内容の創 意工夫と効果的な指導
18	中学校英語科演習講座	中学校 英語科担当教員	10 / 20 10 / 28 11 / 8	英語の運用力を高めるための基 礎的なコミュニケーション・プラクティス

(3) 実験・実技講座

21	小学校国語科書写実技講座	小学校6年担任及び 専科担当教員	7 / 27～7 / 28	毛筆による書写の指導方法と 指導過程
22	小学校理科実験講座	小学校5・6年担任 及び専科担当教員	7 / 27～7 / 28	高学年教材についての観察・ 実験の指導
23	小学校音楽科実技講座	小学校3・4年担任 及び専科担当教員	7 / 27～7 / 28	中学年における音楽の表現・ 鑑賞についての教材研究と実技
24	小学校図画工作科実技講座	小学校3・4年担任 及び専科担当教員	8 / 7～8 / 8	中学年の「使うものをつくる」 についての教材研究と実技

番号	講座名	対象	実施期日	内容
25	小学校家庭科実技講座	小学校5年家庭科担当及び専科担当教員	7/27～7/28	第5学年の「すまい」と「家庭」についての題材研究と実技
28	小学校体育科実技講座 (基本の運動・ゲーム)	小学校1・2年担任及び専科担当教員	8/7～8/8	低学年における「基本の運動(水泳を除く)」及び「ゲーム」についての指導法と実技
29	中学校理科実験講座	中学校理科担当教員	8/10～8/11	身近な植物の種類と生活に関する基礎的・基本的な実験
30	中学校美術科実技講座	中学校美術科担当教員	8/3～8/4	七宝製作の理論と実技
33	中・高等学校 保健体育科実技講座 (個人的スポーツ)	中・高等学校 保健体育科担当教員	10/21～10/22	「個人的スポーツ」についての指導法と実技
34	中学校技術・家庭科(技術系列)実技講座	中学校技術・家庭科担当教員	8/3～8/4	半導体素子の基礎実験と調速器の製作
35	中学校技術・家庭科(家庭系列)実技講座	中学校技術・家庭科担当教員	8/10～8/11	「住居」領域における各種実験・計測と住空間模型の製作
36	障害児教育実技講座	小・中学校 障害児学級担当教員	7/27～7/28	粘土による立体表現の基礎技法と応用
37	幼稚園教育実技講座	幼稚園教員	8/7～8/8	領域「自然」についての教材研究と実技

(4) 教育機器技法講座

40	小学校 教育機器技法講座 (OHP 応用)	小学校教員	11/4～11/5	OHPの教育的機能とTP教材作製技法 (応用)
41	小学校 教育機器技法講座 (VTR・放送教材)	小学校教員	12/1～12/2	映像教材の活用と教材作製技法
44	中・高等学校, 社会教育 教育機器技法講座 (OHP 応用)	中・高等学校教員 社会教育関係職員	10/29～10/30	OHPの教育的機能とTP教材作製技法 (応用)
45	中・高等学校, 社会教育 教育機器技法講座 (VTR 基礎)	中・高等学校教員 社会教育関係職員	11/26～11/27	VTR・TVカメラの特性と操作法
46	中・高等学校, 社会教育 教育機器技法講座 (VTR 応用)	中・高等学校教員 社会教育関係職員	1/28～1/29	VTR教材の作製技法
48	幼稚園教育機器技法講座 (紙しばい・スライド)	幼稚園教員	11/9～11/10	紙しばい・影絵及びスライドの活用と教材作製技法

(5) 教育相談講座

51	心理検査演習講座	小・中・高等学校 教員	9/8～9/9	心理検査法の実際と活用
----	----------	----------------	---------	-------------

(6) 管理職研修講座

52	新任校長・園長研修講座	小・中・高等学校新任 校長, 幼稚園新任園長	8/27	学校経営と校長の職務
54	小学校長・幼稚園長研修 講座	小学校長・幼稚園長	11/20	教育課題と学校経営
55	中・高等学校長研修講座	中・高等学校長	10/30	教育課題と学校経営
56	新任教頭研修講座	小・中・高等学校 新任教頭	8/20～8/25	学校経営と教頭の職務
58	小学校教頭研修講座	小学校教頭	10/29	教育課題と学校経営
59	中・高等学校教頭研修講座	中・高等学校教頭	11/10	教育課題と学校経営
60	幼稚園長研修講座	幼稚園長	12/8	今日の幼児教育の実態と幼稚園教育の課題

(7) 社会教育研修講座

番号	講座名	対象	実施期日	内容
64	社会教育研修講座 (司書)	社会教育関係職員 (司書)	9/25	図書館の役割と実務

(8) 教育研究講座

65	小学校国語科教育研究講座	小学校教員	9/17, 10/23 2/2	表現力, 理解力の基礎に培う 〔言語事項〕の指導
66	小学校社会科教育研究講座	小学校教員	9/17, 10/23 2/2	地域の素材を生かした教材づくりと指導方法
67	小学校算数科教育研究講座	小学校教員	9/17, 10/23 2/2	基礎的・基本的事項の定着をはかる指導
68	小学校理科教育研究講座	小学校教員	9/17, 10/23 2/2	生物教材における観察・実験の工夫と授業研究
69	小学校音楽科教育研究講座	小学校教員	9/18, 10/19 1/25	調和のとれた美しい表現をしようとする心情を育てる歌唱指導
70	小学校図画工作科教育研究講座	小学校教員	9/18, 10/19 1/25	創造的表現力を育てる描画の学習指導過程
71	小学校家庭科教育研究講座	小学校教員	9/18, 10/19 1/25	実践的態度を育てる学習内容の構成と展開
72	小学校道徳教育研究講座	小学校教員	9/7, 10/28 2/4	道徳的実践力を育てる道徳の時間の指導
73	小学校特別活動研究講座	小学校教員	9/7, 10/28 2/4	自発的, 自治的活動を育てる学級会活動
74	中・高等学校国語科教育研究講座	中・高等学校国語科担当教員	9/21, 11/13 1/21	文章制作過程における指導
75	中・高等学校社会科教育研究講座	中・高等学校社会科担当教員	9/21, 11/13 1/21	能力育成をめざした学習過程の構成
76	中・高等学校数学科教育研究講座	中・高等学校数学科担当教員	9/21, 11/13 1/21	関数教材の分析と指導
77	中・高等学校理科教育研究講座	中・高等学校理科担当教員	9/21, 11/13 1/21	「生物」領域における野外観察の工夫と授業研究
78	中学校音楽科教育研究講座	中学校音楽科担当教員	9/11, 11/19 1/18	より豊かな音楽表現をめざすリコーダーアンサンブルの指導法
79	中学校美術科教育研究講座	中学校美術科担当教員	9/11, 11/19 1/18	創造性を伸ばす学習指導過程
80	中学校技術・家庭科教育研究講座	中学校技術・家庭科担当教員	9/11, 11/19 1/18	製作学習における指導内容の組織化
81	中・高等学校英語科教育研究講座	中・高等学校英語科担当教員	9/21, 11/13 1/21	生徒の自主的な言語活動をめざす効果的な指導
82	障害児教育研究講座	小・中学校障害児学級担当教員	9/18, 10/19 1/25	障害児の適応状況の把握と評価 —事例研究を中心として—
83	幼稚園教育研究講座 (教職経験3年以上)	幼稚園教職経験3年以上教員	9/10, 10/21 1/20	のびのびとした表現活動を促す保育
84	社会教育研究講座	社会教育関係職員	9/9, 10/8 1/27	社会教育における事業(学級・講座)の研究
85	教育経営研究講座	小・中・高等学校教員	9/16, 12/4 1/10	生活指導を基盤にすえた望ましい学級経営

昭和 56 年度 研究事業

— 研究協力員制度スタート —

広島市教育センターの研究事業は、教育関係職員の研修と一体的関係にあり、本市教育の実情・実態・実践をふまえるとともに、都道府県指定都市の教育研究機関等とも連携を図りながらすすめることを期している。昭和56年度は、下記のような研究主題を設定し、教育関係職員の日々の教育指導上の課題に即応する実践的研究を行う計画である。

この研究事業を実情に即した実践的、実効的なものとするため、かねてより教育実践の場にある教育関係職員の参画、協力を得て推進したいと考えてきたが、本年度新しく研究協力員の委嘱を行った。

なお、研究の成果は研修事業に反映させるとともに、研究紀要等によって教育関係職員に提供し実践の交流が図られるように努める。



研究協力員の委嘱

研究部門	研究主題	研究担当 指導主事	研究協力員
国語科教育	文章の叙述に関する指導について	登 雄二	楠 那 中 西 紀子
社会科教育	地域の素材を生かした教材づくりと効果的な指導方法のあり方	平末 郁馬	千 田 小 奥田 英治
算数科教育	基礎的な知識・技能を身につけさせる指導	松尾 邦彦	段 原 小 中井 三友
理科教育	小・中学校における理科教育上の諸問題 — 理科教育のねらいと授業展開 —	三宅 周平	山 田 小 入瀬 修 安 西 中 幸本 武司
理科教育	身近な自然を重視した理科指導の工夫 — 中学校における地学・ 生物領域を中心として —	神田 侃	祇園 栗中 神津 住男
音楽科教育	調和のとれた美しい表現をしようとする心情を 育てる歌唱指導 — 声がかみ合う美しさをめざす 学習指導過程 —	森川 明水	本 川 小 中尾 美恵
美術科教育	豊かな発想力・構想力を育てる「工芸」の指導	西 洋雄	安 西 中 西村 達雄
技術・ 家庭科教育	児童・生徒の生活における技術的活動と学習題材の研究	中村 道徳	観 音 中 三木 斐
外国語(英語)科教育	中学校における音声指導の内容と方法	松本 正明	江 波 中 桑原 葉子
教育工学	教育工学的な発想を取り入れた学習指導の改善	坂本 信義	長 束 小 木本 寿直
心身障害児教育	精神薄弱児の発達状態に関する調査研究 — 視知覚認知と手の運動機能について —	原 克昭	古 田 小 畠 畑 拓望
幼稚園教育	表現力を育てる配慮や指導について	田淵 裕子	川 内 幼 宮崎 礼子 長 束 幼 山野 由美
社会教育	地域住民の公民館に対する関心度	木原 亮	吉 島 公 仁保 巧

教育関係図書及び教育資料

教育センターでは、教育関係図書に関しては、日本十進分類法（NDC）の分類体系の370に属する図書を中心に収集、整備している。教育資料に関しては、市内各学校等の研究紀要・調査研究報告書・実践研究集録及び児童生徒作品集並びに都道府県・指定都市教育研究機関の研究紀要等を収集、整備している。これらを、教育の調査研究や研修の深化発展に活用するとともに、教育関係職員の利用に供すべく、昭和53年以来、鋭意努力している。

教育センター図書資料室の教育関係図書蔵書数は、現在約6,500冊で、そのうちNDC370教育に属するものが60%を占めている。本年度は、更に、約2,000冊の図書を収集、整備する計画である。

NDC分類別蔵書冊数(昭和56年4月現在)

NDC記号	分類	冊数
0	総記	414
1	哲学	119
2	歴史	190
3	社会科学 (このうちにはNDC記号370 教育3,950冊を含む)	4,205
4	自然科学	488
5	技術	206
6	産業	32
7	芸術	480
8	言語	230
9	文学	180
計		6,544

これら教育関係図書の利用状況（貸出・閲覧）をみると、昭和55年度は、昭和54年度に比べて3倍の利用があり、年度を追って利用率が高まっている。

教育関係職員の一層の利用を図るため、本年度中に、「教育関係資料目録」第2集（同目録1集は、昭和55年3月1日刊行）を刊行する計画で、その準備を始めている。

また、教育資料は、現在約1,000冊。これは都道府県指定都市教育研究所長協議会が定めた「教育資料分類基準」に拠って整理し、配架している。この教育資料は、教育研究上極めて貴重なもので、研究の組織化、累積化を図っていくために不可欠のものである。

各学校等及び教育関係職員の手作りの労作を、是非ご寄贈いただきたい。

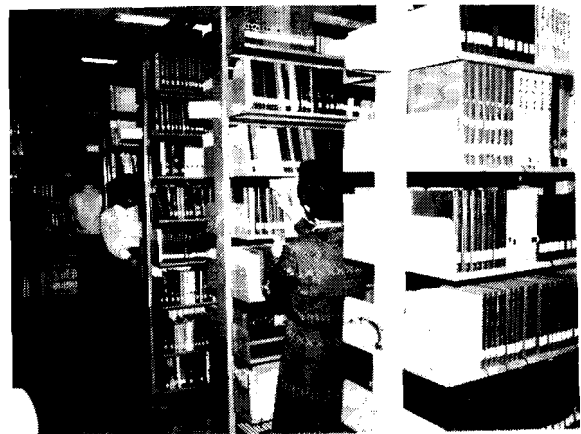
一 図書資料の利用について

開室時間——平日（9時～16時30分）
土曜（9時～11時30分）

休室日——日曜、祝日、年末年始の休日、8月6日、9月第4週（図書整理週間）

貸出——1人1回につき3冊以内、2週間以内

※図書・資料の利用について、電話による相談にも応じます。



図書資料室

教育センターニュース

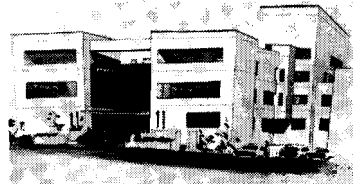
◆ 教育センター第二期（増築）工事

教育センター第二期工事として、実験・実習・製作・実技関係の専門的な研修を行う施設を中心とした増築工事をすすめている。

- 鉄筋コンクリート，4階建，約4,000㎡，総工費約9億円
- 施設内容
 - ・実験・実習関係の研修室（理科，音楽科，図工・美術科，技術・家庭科等）
 - ・教育工学関係の専門的研修室（LL，ML，スタジオ，AV，アナライザー）
 - ・教育相談室 ・図書資料室
 - ・一般研修室 ・演習室
 - ・管理室 等

完成は昭和57年2月の予定で，57年度よりこの施設を使用しての研修が可能となる。

完成予想図



教育センター第二期工事（左側）

◆ 人事異動

転出

植田保之主任指導主事（市史編さん室長へ）

荒滝隆信指導主事（安芸郡坂中学校教頭へ）

着任

田淵裕子指導主事（長束幼稚園より）

坂本信義指導主事（落合中学校より）

平末郁馬指導主事（市教委指導課より）

三宅周平指導主事（県理科教育センターより）

◆ 分 掌

職名	氏名	分 掌
所 長	久保田尚	
次 長	高木義夫	
主 任	岡田重敏	庶務・経理総括
主 事	都志見敏野	庶務・管理運営事務
〃	反田英明	予算・決算，施設設備管理事務
次 長	溝口二郎	
主任指導主事	登 雄二	国語科教育，研究事業総括，渉外
指導主事	田淵裕子	幼稚園教育，特別活動
〃	松尾邦彦	算数・数学科教育
〃	坂本信義	教育工学
〃	平末郁馬	社会科教育，道徳教育
〃	原 克昭	心身障害児教育
〃	松本正明	外国語（英語）科教育
主任指導主事	西 洋雄	図工・美術科教育，特別活動，研修事業総括
指導主事	神田 侃	理科教育
〃	森川明水	音楽科教育
〃	三宅周平	理科教育
〃	中村道徳	家庭・技術・家庭科教育
主任社会教育主事	木原 亮	社会教育，同和教育，図書事業総括

編集後記

- ▲今回は主として教育センターの事業（研修・研究・図書資料）の紹介を中心に編集しました
- ▲今年度は昨年度より12の研修講座がふえました。量だけでなく内容の充実に努力しています
- ▲第二期工事のつち音をききながら，研究や研修事業の推進とともに，増築工事にもなる備品購入等も着々すすめています▲所報についての建設的なご意見をお寄せください